



LEHRKRÄFTE IM VORBEREITUNGSDIENST: ALLGEGENWÄRTIGE ÜBERLASTUNG

GEW HESSEN
OKTOBER 2025

WEBSEITE:
www.gew-hessen.de

PRESSEKONFERENZ
Ergebnisse der LiV-Umfrage

Übersicht

03

**Wichtige
Erkenntnisse**

04

Teilnehmende

05

Arbeitszeit

06 - 11

**Ergebnisse zur
Überlastung**

12 - 14

**Ergebnisse
Ausbildung**

15 - 17

Perspektiven

Wichtige Erkenntnisse

Die Umfrage lief vom 1. Mai bis 12. Juli 2025. 1.240 Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst (LiV) haben die Umfrage beantwortet. Die unvollständigen Umfragen wurden nicht in die Bewertung aufgenommen. Danach ergibt sich eine Stichprobengröße von 1.009.

01

Überlastung

Die Ergebnisse sind eindeutig: Die große Mehrheit der LiVs sind überfordert, emotional und körperlich erschöpft und können den Leistungsdruck nur schwer bewältigen.

02

Ausbildung

Die Umfrage zeigt, dass die meisten LiVs mit der Unterstützung durch Schulleitung, Mentor:innen und Ausbilder:innen zufrieden sind. Es sind die strukturellen Probleme die zur Überlastung führen.

03

Perspektiven

20 Prozent der LiVs denken darüber nach, den Vorbereitungsdienst abzubrechen. 30 haben Zweifel daran, ob sie den Lehrberuf ausführen wollen.

Überblick



74 Prozent Frauen / 26 Prozent Männer.

Fast 90 Prozent der Teilnehmenden sind zwischen 22 und 35 Jahre alt.

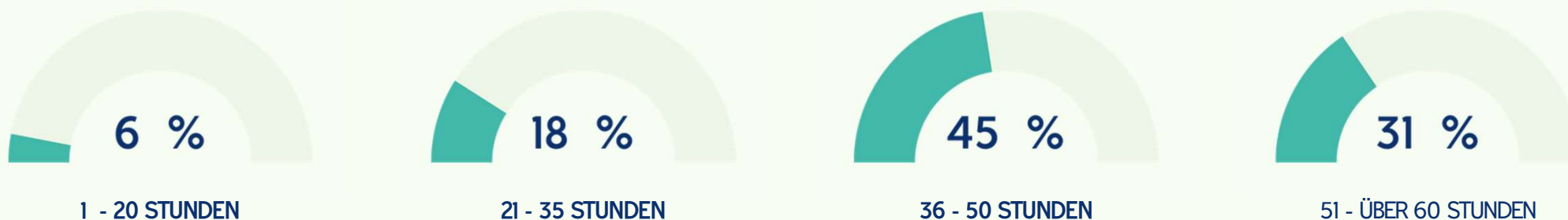
Alle Schulformen sind in der Umfrage vertreten.

Alle Standorte der Studienseminare sind vertreten.

Die Teilnehmenden gaben zum größten Teil an folgende Fächer zu unterrichten: Deutsch und Mathematik, gefolgt von Englisch und Sachunterricht.

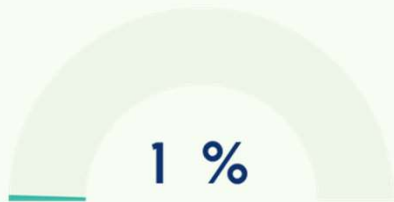
Arbeitszeit

Frage: Wie viele Stunden wendest Du pro Woche für den Vorbereitungsdienst auf?

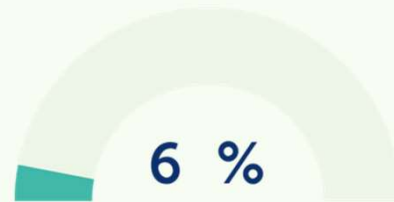


Überlastung

Aussage: Die **Unterrichtsbesuche im Vorbereitungsdienst belasten mich.**



STIMME GAR NICHT ZU



STIMME EHER NICHT ZU



STIMME TEILWEISE ZU



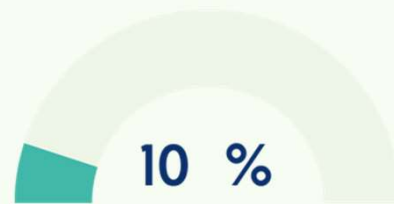
STIMME VOLL ZU

Überlastung

Aussage: Durch den Vorbereitungsdienst habe ich meine **sozialen Kontakte reduziert**.



STIMME GAR NICHT ZU



STIMME EHER NICHT ZU



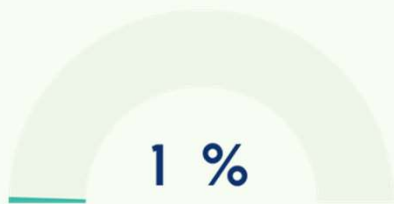
STIMME TEILWEISE ZU



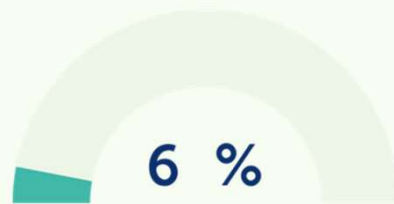
STIMME VOLL ZU

Überlastung

Aussage: Der Vorbereitungsdienst trägt zu meiner körperlichen und emotionalen Erschöpfung bei



STIMME GAR NICHT ZU



STIMME EHER NICHT ZU



STIMME TEILWEISE ZU



STIMME VOLL ZU

Überlastung

Aussage: Ich habe genügend Zeit, um mich von der **Arbeit zu erholen.**



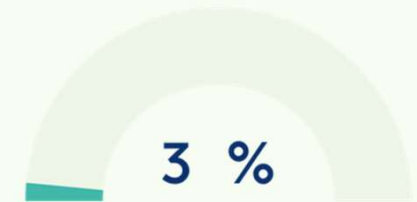
STIMME GAR NICHT ZU



STIMME EHER NICHT ZU



STIMME TEILWEISE ZU



STIMME VOLL ZU

Überlastung

Aussage: Der Vorbereitungsdienst beeinflusst meine mentale Gesundheit negativ.



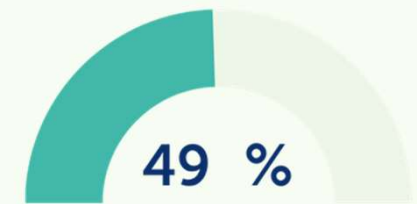
STIMME GAR NICHT ZU



STIMME EHER NICHT ZU



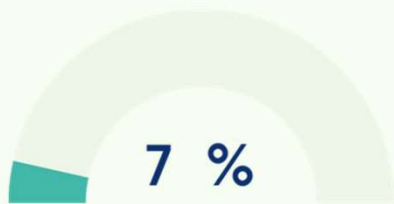
STIMME TEILWEISE ZU



STIMME VOLL ZU

Überlastung

Aussage: Ich bin durch den Vorbereitungsdienst überfordert.



STIMME GAR NICHT ZU



STIMME EHER NICHT ZU



STIMME TEILWEISE ZU



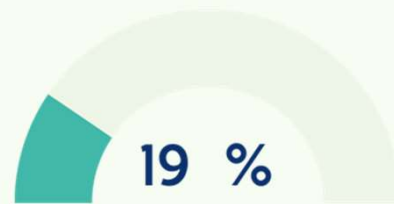
STIMME VOLL ZU

Ausbildung

Aussage: Meine **Ausbilder:innen** unterstützen mich während meiner Ausbildung.



STIMME GAR NICHT ZU



STIMME EHER NICHT ZU



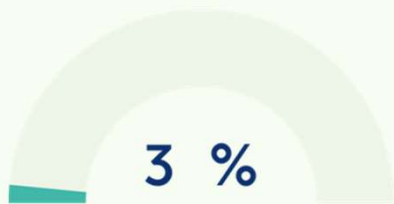
STIMME TEILWEISE ZU



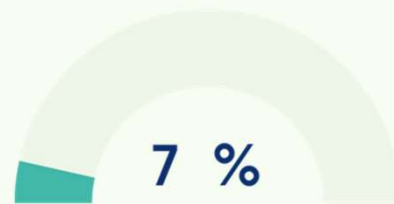
STIMME VOLL ZU

Ausbildung

Aussage: Meine Mentor:innen unterstützen mich während meiner Ausbildung.



STIMME GAR NICHT ZU



STIMME EHER NICHT ZU



STIMME TEILWEISE ZU



STIMME VOLL ZU

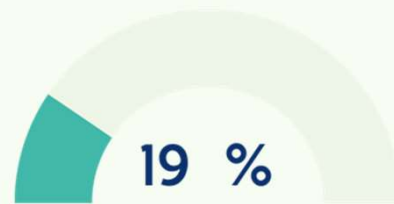
Perspektiven

Aussage: Ich ziehe es in Betracht, den Vorbereitungsdienst **vorzeitig abbrechen**.

Einordnung: Nur knapp die Hälfte der Studienbeginnenden landen am Ende an den Schulen als ausgebildete Lehrkräfte.



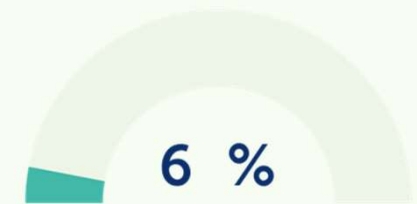
STIMME GAR NICHT ZU



STIMME EHER NICHT ZU



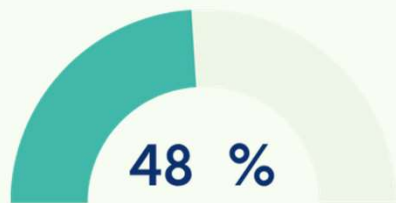
STIMME TEILWEISE ZU



STIMME VOLL ZU

Perspektiven

Aussage: Ich habe Zweifel, ob ich den Lehrberuf ausüben möchte.



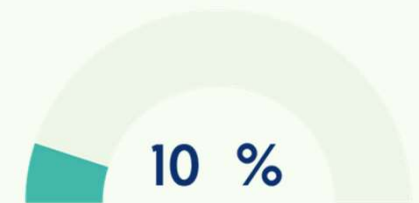
STIMME GAR NICHT ZU



STIMME EHER NICHT ZU



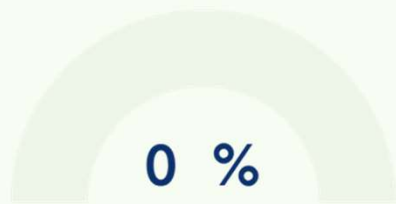
STIMME TEILWEISE ZU



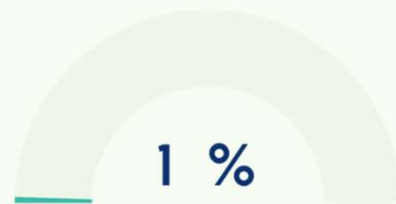
STIMME VOLL ZU

Perspektiven

Aussage: Ich nehme wahr,
dass andere LiV unter Stress stehen.



STIMME GAR NICHT ZU



STIMME EHER NICHT ZU



STIMME TEILWEISE ZU



STIMME VOLL ZU

Danke für Ihre Aufmerksamkeit!

OKTOBER 2025

GEW HESSEN



www.gew-hessen.de