

**Digitalität und
kindliche Entwicklung**

**Digitalität und
kindliche Entwicklung**

**Digitalität und
kindliche Entwicklung**

**Digitalität und
kindliche Entwicklung**

Freiwillige Selbstverpflichtung zum bewussten Umgang mit digitalen Medien in Grundschulen

1. Den eigenen Einsatz digitaler Medien im Unterricht kritisch in Form einer Chancen-Risiko-Abwägung hinterfragen.
2. Diskussionsprozesse im Kollegium und in der Schulgemeinde anstoßen.
3. Sinnvolle analoge Verfahren erhalten – auch bei Verwaltungsaufgaben.
4. Für Ausgleich sorgen im Sinne der Entwicklung und der Gesundheit der Kinder: Bewegung, Naturerfahrung, Ausflüge und gemeinsame Erlebnisse.
5. Analoges und soziales Leben und Lernen in der Schule als hochstehenden Wert im Sinne eines ganzheitlichen Bildungsbegriffs schätzen.

GEW Hessen | info@gew-hessen.de | www.gew-hessen.de | Foto: www.freepik.com

Freiwillige Selbstverpflichtung zum bewussten Umgang mit digitalen Medien in Grundschulen

1. Den eigenen Einsatz digitaler Medien im Unterricht kritisch in Form einer Chancen-Risiko-Abwägung hinterfragen.
2. Diskussionsprozesse im Kollegium und in der Schulgemeinde anstoßen.
3. Sinnvolle analoge Verfahren erhalten – auch bei Verwaltungsaufgaben.
4. Für Ausgleich sorgen im Sinne der Entwicklung und der Gesundheit der Kinder: Bewegung, Naturerfahrung, Ausflüge und gemeinsame Erlebnisse.
5. Analoges und soziales Leben und Lernen in der Schule als hochstehenden Wert im Sinne eines ganzheitlichen Bildungsbegriffs schätzen.

GEW Hessen | info@gew-hessen.de | www.gew-hessen.de | Foto: www.freepik.com

Freiwillige Selbstverpflichtung zum bewussten Umgang mit digitalen Medien in Grundschulen

1. Den eigenen Einsatz digitaler Medien im Unterricht kritisch in Form einer Chancen-Risiko-Abwägung hinterfragen.
2. Diskussionsprozesse im Kollegium und in der Schulgemeinde anstoßen.
3. Sinnvolle analoge Verfahren erhalten – auch bei Verwaltungsaufgaben.
4. Für Ausgleich sorgen im Sinne der Entwicklung und der Gesundheit der Kinder: Bewegung, Naturerfahrung, Ausflüge und gemeinsame Erlebnisse.
5. Analoges und soziales Leben und Lernen in der Schule als hochstehenden Wert im Sinne eines ganzheitlichen Bildungsbegriffs schätzen.

GEW Hessen | info@gew-hessen.de | www.gew-hessen.de | Foto: www.freepik.com

Freiwillige Selbstverpflichtung zum bewussten Umgang mit digitalen Medien in Grundschulen

1. Den eigenen Einsatz digitaler Medien im Unterricht kritisch in Form einer Chancen-Risiko-Abwägung hinterfragen.
2. Diskussionsprozesse im Kollegium und in der Schulgemeinde anstoßen.
3. Sinnvolle analoge Verfahren erhalten – auch bei Verwaltungsaufgaben.
4. Für Ausgleich sorgen im Sinne der Entwicklung und der Gesundheit der Kinder: Bewegung, Naturerfahrung, Ausflüge und gemeinsame Erlebnisse.
5. Analoges und soziales Leben und Lernen in der Schule als hochstehenden Wert im Sinne eines ganzheitlichen Bildungsbegriffs schätzen.

GEW Hessen | info@gew-hessen.de | www.gew-hessen.de | Foto: www.freepik.com